

Skjemainformasjon

Skjema	Søknadskjema ABM-utvikling (bokmål)
Referanse	289763
Innsendt	15.10.2009 13:42:11

Opplysninger om søker

Søker	
Navn på organisasjonen	Museet Midt iks
Institusjonens leder	Sigmund Alsaker
Postadresse	Strandgata 7
Postnummer / Poststed	7900 Rørvik
Tlf. til organisasjon	74360770
Prosjektets kontaktperson	Bjørnar Sellæg
Tlf. til kontaktperson	74271706
E-post til kontaktperson	bjornar.selleg@museetmidt.no
Nettside	http://www.museetmidt.no
Org. Nr	991500502

Opplysninger om prosjektet

Prosjekt
Søknaden gjelder Møteplasser for kunnskaps- og kulturformidling

- vektlegger dialog, brukermedvirkning og sosiale teknologier
- legger til rette for kulturmøter

Tittel på prosjektet Fiskeværet Sør-Gjæslingen-en opplevelse for livet!

Sammendrag av prosjekt

Vi ønsker å utvikle to ulike tilbud knyttet til fiskeværet Sør-Gjæslingen: Feltkurs for videregående og leirskoletilbud tilpasset ungdomstrinnet.

Prosjektbeskrivelse

Vi tar sikte på å utvikle tilbud der Sør-Gjæslingens natur, materielle/ imaterielle kulturhistorie danner bakteppe for en anderledes, spennende og lærerrik opplevelse - et fantastisk minne fra skoletida!

Feltkurstilbud til videregående;

Utarbeidelse av et pedagogisk opplegg i samarbeid med førsteamanuensis ved geografisk inst. NTNU, og lærer i Malvik videregående skole.

Leirskoletilbud for grunnskolen;

Utarbeidelse av lærerveiledning og elevhefter.

Kjernen i dette læringsprogrammet er forståelse og kunnskap knyttet til livet i et fiskevær (Sør-Gjæslingen) gjennom de siste 200 årene.

Rollespill (interaksjon) der elevene er delaktige inngår i opplegget.

"Vern-gjennom-bruk-tanken" er viktig, med forarbeid i forhold til den enkelte rorbu de enkelte gruppene skal bo i.

Vi tar sikte på å presentere viktige utviklingstrekk i norsk historie på 1800-tallet og første halvdel av 1900-tallet, og forklare hvordan de peker fram mot samfunnet i dag). Vi skal i tillegg drøfte viktige omveltninger i samfunnet, og framveksten av velferdsstaten. (jf kunnskapsløftet s. 108). Se utfyllende opplysninger om det

pedagogiske opplegget i tillegget.

Dette er første del av et større prosjekt som omhandler kystkultur, - skog- og sagbrukshistorie, by- og tettstedsutvikling. Hovedprosjektet beregnes å være ferdig til markeringsåret 2014.

2010: Kyst- og fiskerihistorie (Sør-Gjæslingen) - leirskole/feltkurs

2011: Sagbrukshistorie i Namdalen

2012: By- og tettstedsutvikling (Namsos og Rørvik)

2013: Samordning av temaer og utarbeidelse av vandreutstilling/bokprosjekt

2014: Vandreutstilling "ut på tur" - Bokprosjekt ferdigstilles.

Framdriftsplan

Framdriftsplan for hele prosjektperioden

Startdato 01.04.2010

Sluttdato 01.10.2010

Aktivitetplaner

Tittel	Fra dato	Til dato
Utvikling av pedagogisk materiale	01.04.2010	01.10.2010
Markedsføring av tilbudet	01.06.2010	20.06.2010

Andre opplysninger/kommentarer om framdrift-/aktivitetsplan.

Vi skal presentere oppleggene i juni 2010, markedsføring for nærskolene i Vikna, Nærøy og Leka. Elev-/lærer -hefter er planlagt ferdig 01.10.2010

Samarbeidspartnere

Har du en samarbeidspartner? Nei

Prosjektbudsjett

Prosjekt

Ettårig eller flerårig prosjekt? Ettårig

BUDSJETT FOR FØRSTE ÅR

Utgifter

Hva	Beskrivelse	Sum
Personalkostnader (lønn/overhead)	Personalressurser Museet Midt	kr 200 000,00
Varer/utstyr	Trykking av hefter, rekvisita	kr 110 000,00
Tjenester kjøpt av andre	Konsulenttjenester	kr 45 000,00
Andre utgifter (spesifiser)	Markedsføring/reiser	kr 45 000,00
Totale utgifter		kr 400 000,00

Inntekter

Beskrivelse	Tilskudd bekreftet?	Sum
<u>Søknadssum ABM-utvikling</u>		<u>kr 200 000,00</u>
Egeninnsats, personalressurser	Nei	kr 200 000,00
Totale inntekter		kr 400 000,00

Kommentar til budsjett neste år

Utarbeidelse og markedsføring av tilbudet kommer til å kreve noen månedsverk av egne personalressurser. Dette blir museets egenandel i prosjektet. I tillegg har vi avtale med førsteamanuensis ved geografisk institutt/NTNU, som sitter med spesialkompetanse på utvikling av tilbud i geografi, og er definert som kjøp av tjenester.

Vedlegg

- søknad tillegg.doc